**第一章 毛泽东思想及其历史地位**

1. 毛泽东思想形成和开展的社会历史条件是什么

19世界末 20世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代。它使中国反帝反封建的民主革命从旧的世界资产阶级民主革命的一局部，转变为新的世界无产阶级社会主义革命的一局部。十月革命给中国送来了马克思列宁主义，中国革命从此有了科学的指导思想。中国在革命取得胜利后又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争。毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和开展起来的。

1. 如何把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

新民主主义革命理论

毛泽东从中国的历史和现实出发，深刻研究中国革命的特点和规律，开展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权思想，创立了无产阶级领导的，工农联盟为根底的人民群众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。新民主主义革命理论，是反映新民主主义革命客观规律的完备的理论形态

社会主义革命和社会主义建设理论

毛泽东提出的把对人民内部的民主和对敌人的专政瓦相结合起来就是人民民主专政的理论，丰富了马克思列宁主义关于无产阶级专政的学说。社会主义社会仍然存在着矛盾，根本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济根底之间的矛盾

革命军队建设和军事战略的理论

系统解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。他在解放战争中总结出著名的十大军事原则，提出必须加强国防，建设现代化革命武装力量和开展现代化国防技术的重要指导思想。

政策和策略的理论

论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来

思想政治工作和文化工作的理论

党的建设理论

活的灵魂:

毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物注意运用于党的全部工作在中国革命和建设的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和开展了马克思列宁主义

1.实事求是

1)一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和开展真理

2) 深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系清醒认识和正确把握我国根本国情。不断推进实践根底上的理论创新

2.群众路线

1)一切为了人民，一切依靠人民，从群众中来到群众中去把党的正确主张变为群众的自觉行动

2) 群众路线本质上表达的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一根本原理

3)坚持人民是推动历史开展的根本力量

坚持全心全意为人民效劳的根本宗旨

保持党同人民群众的血肉联系

3.独立自主

坚持独立思考，走自己的路，就是坚决不移地维护民族独立、保卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的根底上;

同时，积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。坚持中国的事情必须由中国人民自已处理坚持独立自主的和平外交政策。

1. 如何科学认识毛泽东思想的历史地位？

马克思主义中国化的第一个重大理论成果毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果，以独创性的理论丰富和开展了马克思列宁主义。毛泽东思想所确立的马克思主义中国化的奋斗方向、根本原那么和根本方法，指导着我们党不断推进马克思主义中国化，不断开辟马克思主义中国化新境界。

中国命和建设的科学指南

在毛泽东思想指导下，我们党领导全国人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国，确立了社会主义根本制度，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。

中国共产党和中国人民珍贵的精神财富毛泽东思想根本原理、原那么和科学方法具有普遍指导意义毛泽东所追求和倡导的远大理想，实事求是的思想路线，艰苦奋斗的革命精神等，依然是中国人民不断奋进的强大精神动力，将长期鼓励和指导我们前进。

**第二章 新民主主义革命理论**

1. 什么是新民义命的总路线?

总路线是相对于具体路线而言的根本指导路线。新民主主义革命总路线反映了中国革命的根本规律，指明了中国革命的对象、动力、领导力量，是新民主主义革命的指导路线。

无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。区别新旧两种不同范畴的民主主义革命，根本的标志是革命的领导权掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。

无产阶级及其政党的领导，是中国革命取得胜利的根本保证新民主主义革命不能由任何别的阶级和任何别的政党充当领导者，只能和必须由无产阶级及其政党充当领导者。无产阶级从诞生之日起，就受到外国资本主义、本国封建势力和资本阶级的三重压迫;

分布集中，有利于无产阶级队伍的组织和团结，有利于革命思想的传播和革命力量的形成;成员大多出身于破产农民，和农民有着天然的联系，使无产阶级便于与农民竭诚亲密的联盟。

无产阶级及其政党对中国革命的领导权不是自然而然得来的而是在与资产阶级争夺领导权的斗争中实现的。无产阶级及其政党一一中国共产党的领导，是中国革命取得胜利的根本保证

1. 新民主主义根本领的主要内容是什么?

一个政党的领导，是公开树立的一面旗帜，是说明党的性质的重要标志。

政治纲领：推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为根底的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国经济纲领 没收封建地主土地归农民所有，没收官僚资

经济纲领：没收封建地主土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义国家所有，保护民族工商业。

文化纲领：无产阶级领导的人民群众的反帝反封建文化，即民族的科学的群众的文化。

1. 如何认识中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性及重大意义？

必要性:

这由中国所处的时代特点和具体国情决定的。一方面，在半殖民地半封建的中国社会，内无民主制度而受封建主义的压迫，外无民族独立而受帝国主义的压迫;另一方面，近代中国是一个农业大国，农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。

近代中国是多个帝国主义间接统治的经济落后的半殖民国家社会政治经济开展极端不平衡;近代中国的广阔农村深受反动统治阶级的多重压迫和剥削，人民革命愿望强烈;全国革命形势的继续向前开展，提供了客观条件;正式红军的存在提供了坚强后盾;党的领导的有力量及政策的不错误，提供了重要的主观条件。

重大意义:

中国革命道路的理论，反映了中国半殖民地半封建社会民主革命开展的客观规律。党在探索中国革命道路的过程中，不是照抄照搬俄国十月革命的经验，而是从中国的实际出发开辟了引导中国革命走向胜利的正确道路，独创性地开展了马克思列宁主义。中国革命道路理论，是党运用马克思主义的立场、观点和方法，分析、研究和解决中国革命具体问题的光芒典范，对于推进马克思主义中国化具有重要的方法论意义。

1. 如何理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系?

统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝

统一战线，统一战线问题是无产阶级政党策略思想的重要内容。

建立最广泛的统一战线，首先是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的。也是由中国革命的长期性、残酷性及其开展的不平衡性所决定的。在半殖民地半封建的中国社会诸多矛盾交织在一起，客观上为无产阶级及其政党利用这些矛盾建和开展统一战线提供了可能性。

武装斗争，武装斗争是中国革命的特点和优点之一。

1)坚持党对军队的绝对领导

2)建设全心全意为人民效劳的人民军队

3)坚持正确的战略术原那么

党的建设，中国共产党要领导革命取得胜利，必须不断加

强党的思想建设、组织建设和作风建设

必须把思想建设始终放在党的建设的首位1

2)必须在任何时候都重视党的组织建设

3)必须重视党的作风建设

4)必须联系党的政治路线加强党的建设

三大法宝相互关系:

毛泽东指出，统一战线和武装斗争是中国革命的两个根本特点，是战胜敌人的两个根本武器。统一战线是实行武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱，党的组织那么是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。这三件是我们战胜敌人的主要武器。毛泽东关于新民主主义革命根本经验的总结，丰富和开展了马克思主义关于无产阶级领导人民革命的理论

**第三章 社会主义改造理论**

1. 新民主主义社会为什么是一个过渡性社会？

新民主主义革命究其本质仍然属于资产阶级革命，革命推翻的是半殖民半封建社会，新民主主义社会建立后民族资产阶级仍存在，生产资料私有制也没有废除，而社会主义社会的基础就是生产资料公有制，所以说新民主主义社会是一个过渡性社会。

1. 怎样理解党在过渡时期的总路线？

过渡时期总路线，是以“一化三改造”为核心内容的总路线，包括两个方面的内容。一是以发展生产力、实现工业化为主体;二是以解放生产力、实现三大改造为两翼。工业化是社会主义改造的基础和目的;社会主义改造是工业化不可缺少的条件和手段。这两方面互相联系，互相促进，互相制约，体现了发展生产力和变革生产关系的有机统一，形成一个辩证的统一关系。过渡时期总路线的最显著特点是体现了社会主义建设与社会主义改造同时并举的方针。其实质是要在发展生产力的基础上解决所有制问题。

1. 如何认识我国社会主义改造的基本经验？

第一，坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。实现以社会主义工业化为主体，完成对农业、手工业社会主义改造和对资本主义工商业社会主义改造为两翼，是党在过渡时期总路线的明确要求。实践证明，党坚持社会主义改造与社会主义工业化同时并举的方针，对于在深刻的社会变革中保持社会稳定，逐步改善人民生活，推动社会发展，都具有十分重要的意义。

第二，采取积极引导、逐步过渡的方式。我国对农业、手工业和资本主义工商业的改造都采取了区别对象，用不同的办法积极引导、逐步过渡的方式。

1. 如何理解中国确立社会主义基本制度的重大意义？

社会主义制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，也是20世纪中国又一次划时代的历史巨变。中国从一个半殖民地半封建社会，越过漫长的资本主义发展的历史阶段，进入到社会主义新时代，为后来中国社会的发展和进步奠定了坚实的基础。

1. 社会主义制度的确立，为中国现代化的建设创造了制度条件。社会主义经济制度以其与社会化大生产一致性和能够在经济落后条件下尽可能地集中力量办大事的优势，为发展社会生产力开辟了广阔的道路。今天中国现代化建设取得的辉煌成就，都离不开选择并且走上了社会主义道路这个最基本的前提条件。
2. 社会主义制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人和社会生产资料的主人，这是中国几千年来阶级关系的最根本变革，因而极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性，巩固和扩大了工人阶级

**第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果**

1. 党在社会主义建设道路的初步探索中取得了哪些重要的理论成果？

调动一切积极因素为社会主义事业服务正确认识和处理社会主义社会矛盾思想走中国化道路的思想

1. 如何认识党对社会主义建设道路初步探索的重大意义？

巩固和发展了我国的社会主义制度

为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础

丰富了科学社会主义的理论和实践

1. 党对社会主义建设道路的初步探索有哪些经验教训？

党对社会主义建设道路的初步探索，取得了巨大成就，积累了丰富的经验，同时也遭到了严重挫折，造成了严重后果，留下了深刻的教训。(1)必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。(2)必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要与国力相适应，不能急于求成。(3)必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政条件下党的自身建设。(4)必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明的共同成果建设社会主义。

**第六章 邓小平理论**

1. 如何理解邓小平理论首要的基本的理论问题？

邓小平理论首要的基本的理论问题是：什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题

1. 如何把握邓小平理论的主要内容?

邓小平理论贯穿解放思想、实事求是的思想路线，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本的理论问题，第一次比拟系统地初步答复了建设中国特色社会主义的一系列根本问题，形成了一个比拟完整的科学体系。

解放思想、实事求是的思想路线。

社会主义初级阶段理论。

党的根本路线。

社会主义根本任务的理论。

“三步走”战略。

改革开放理论

社会主义市场经济理论。

“两手抓，两手都要硬

“一国两制

中国问题的关键在于党

1. 如何认识邓小平理论的历史地位？

马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和开展

邓小平理论是马克思列宁主义根本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和开展，是全党全国人民集体智慧的结晶。

中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，响亮提出“走自己的道路，建设由中国特色的社会主义”的伟大号召，从此中国特色社会主义称为我们党全部理论和实践一以贯之的主题。

改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践。邓小平理论使改革开放后的中国发生天翻地覆的变化.邓小平理论是邓小平留给我们的最重要的思想遗产。邓小平理论是中国共产党和中国人民珍贵的精神财富，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

**第七章 “三个代表”重要思想**

1. 怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点？

关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民，这“三句话”是“三个代表”科学内涵的精神实质，是贯彻落实“三个代表”重要思想的根本要求，也是继“七一”讲话之后对“三个代表”重要思想的新概括、新阐发。我们要联系实际全面理解、正确把握这“三句话”，真正做到在理论上十分清醒，在政治上十分坚定，在行动上十分自觉。

1. 怎样全面把握“三个代表”重要思想的主要内容？

发展是党执政兴国的第一要务；

建立社会主义市场经济体制；

全面建设小康社会；

建设社会主义政治文明；

推进党的建设新的伟大工程。

1. 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位？

第一，它是中国特色社会主义理论体系的接续发展。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。“三个代表”重要思想揭示了中国特色社会主义，是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的有机统一，加深了我们对建设中国特色社会主义规律性认识。

第二，它是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器。“三个代表”重要思想科学地揭示了执政党建设的规律，赋予了党的指导思想、党的宗旨和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征，形成了崭新的马克思主义建党学说。“三个代表”重要思想把发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益统一起来，从深层次上揭示了社会主义制度不断完善和发展的途径。

总之，“三个代表”重要思想进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义发展规律的认识。是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

**第八章 科学发展观**

1. 如何把挥科学开展观的科学内涵

科学开展观，第一要义是开展，核心立场是以人为本，根本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这是对科学开展观的集中概括。

推动经济社会开展是科学开展观第一要义坚持科学开展，必须加快转变经济开展方式坚持科学开展，必须善于抓住和用好机遇

以人为本是科学开展观的核心立场以人为本是科学开展观的核心立场，集中表达了马克思主义历史唯物论的根本原理，表达了我们党全心去意为人民效劳的根本宗旨和推动经济社会开展的根本目的。

以人为本就是以最广阔人民的根本利益为本，始终把最广阔人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发地和落脚点坚持为了人民，始终把最广阔人民的根本利益放在第一位。坚持开展依靠人民，从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量。坚持开展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平

全面协调可持续开展是科学开展观的根本要求

坚持全面开展,就是要按照中国特色社会主义事业总体布局!正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设生态文明监事是相互联系、相互促进的有机统一体。保证中国特色社会主义各个领域协调推进必须走生产开展、生活富裕、 生态良好的文明开展道路

必须建设生态文明

统筹兼顾是科学开展观的根本用法正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系认真考虑和对待各方面的开展需要，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求

要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法，努力提高战略思维创新思维、辩证思维能力，不断增强统筹兼顾的本领，更好地推动科学开展

要求我们既立足当前，又着眼长远，做到兼顾各方、综合平衡

1. 如何把握科学发展观的主要内容？

科学发展观着眼于党和人民事业发展的全局,紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题,准确把握时代特征和中国国情,抓住重要战略机遇期,在全面建设小康社会进程中,认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设面临的一系列重大问题,丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

加快转变经济发展方式,推动经济持续健康发展,必须坚持以科学发展为主题, 以加快转变经济发展方式为主线。

发展社会主义民主政治,发展社会主义民主政治,最重要的就是要坚持好、发展好适合我国国情的社会主义政治制度。

推进社会主义文化强国建设,要坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路,坚持为人民服务、为社会主义服务的方向,坚持百花齐放、百家争鸣的方针,坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则,推动社会主义精神文明和物质文明全面发展,建设面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。

构建社会主义和谐社会,我们要构建的社会主义和谐社会是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设协调发展的社会,是人与人、人与社会、人与自然整体和谐的社会。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处,是构建社会主义和谐社会的总要求。

推进生态文明建设,建设生态文明,是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。胡锦涛指出:“自然界是包括人类在内的一切生物的摇篮,是人类赖以生存和发展的基本条件。

全面提高党的建设科学化水平,党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重 要法宝。形势的发展、事业的开拓、人民的期待,都要求我们以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,全面提高党的建设科学化水平。

1. 如何理解科学发展观的历史地位？

历史地位

在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，科学发展观是当代中国的马克思主义，是马克思主义中国化的成果，体现了我们党对经济社会发展一般规律认识的深化，创造性地回答了新世纪新阶段我国为什么发展、怎样发展的问题，为推进改革开放和社会主义现代化建设新的实践提供了科学理论指导。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的、与时俱进的，同属于中国特色社会主义理论科学体系，是我们党和必须长期坚持的指导思想。我们进一步深化对科学发展观的历史地位的认识，对于更好地学习、掌握、运用和发展马克思主义中国化的理论成果，高举中国特色社会主义旗帜，更加自觉地以中国特色社会主义理论为指导，坚定不移地走中国特色社会主义道路，继续推进中国特色社会主义伟大事业，具有重大而深远的意义。

指导意义

科学发展观是在多维视角下对社会主义改革开放和现代化建设内涵的当代阐释，是超越后发展的发展困境并体现时代特征的新发展观，是当代中国社会发展进步的灵魂。坚持科学发展观，对全面深化社会主义改革开放和基本实现现代化具有重要指导意义。

如何理解毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶?

早在 20世纪40年代初期，毛泽东思想这个概念刚提出的时候，毛泽东就认为毛泽东思想是全党智慧的结晶，他只不过是个代表。在延安整风中，中央党校讨论“什么是毛泽东思想”的时候，毛泽东表示，这不是他一个人的思想，是千百万先烈用鲜血写出来的，是党和人民的集体智慧。之后，毛泽东多次指出毛泽东思想是全党集体智慧的结晶。

改革开放之初，针对“文化大革命”中个人崇拜的惨痛教训，邓小平反复强调毛泽东思想是中国共产党人集体智慧的结晶。毛泽东同志的事业和思想，都不只是他个人的事业和思想，同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想，是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶毛泽东思想不是毛泽东同志一个人的创造，包括老一辈革命家都参与了毛泽东思想的建立和发展。割裂毛泽东的个人贡献与党的其他领导人的贡献之间的联系只能是对毛泽东思想的歪曲。党的十一届六中全会通过的《历史决议》明确提出，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。我们党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献。只有认识到毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，才能在新的历史条件下坚持并发展毛泽东思想。

如何看待对毛泽东和毛泽东思想评价上存在的两种错误认识?

鉴于毛泽东的特殊历史地位和深远历史影响，社会上有两种错误思潮都在如何对待毛泽东和毛泽东思想这一问题上大做文章，造成思想混乱。

一种是右的错误认识，“文化大革命”结束后，国际上一些人将我们党纠正毛泽东晚年的错误，主观臆测为在搞“非毛化”。一些敌对势力试图借此制造思想混乱，危害党的团结和社会稳定。此后，历史虚无主义思潮不时泛起，毛泽东和毛泽东思想成为其虚无的一个重点指向，在对毛泽东思想的认识和评价上，宣扬“反思论”“过时论”，否定毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导意义。

另一种是极“左”思潮，从坚持“两个凡是”到打着毛泽东思想旗号否定当代中国的改革开放，放大改革过程中出现的问题，认为改革开放偏离了社会主义的发展正途，与国家现实发展政策相抵触。

这两种错误认识的实质都是唯心主义历史观，违背实事求是的原则，采用形而上学的研究方法，静止、片面、孤立、主观地看待历史，站在少数个人立场上得出歪曲历史的结论。对此，必须要有清醒认识。

为什么资产阶级共和国方案在中国行不通?

在半殖民地半封建的中国，建立一个资产阶级共和国是不会成功的。资产阶级共和国的方案不适合中国国情。在中国，资产阶级民主革命的任务除了消灭封建势力，还有帝国主义。西方帝国主义列强到中国来，不是为了使中国成为一个独立、富强的资本主义国家，而是为了把中国变成它们的殖民地或半殖民地，从而可以倾销商品、输出资本，获得廉价的原材料和劳动力。如果中国获得民族独立，帝国主义列强就会失去殖民利益，而且还会面对一个新的竞争对手。这是它们不愿意看到和允许的。

中国民族资产阶级整体力量软弱，没有能力和勇气去领导人民进行彻底的反帝反封建的革命斗争。中国民族资本主义经济的发展从一开始起就受到外国资本的压迫，受到官僚买办资本的排挤，还受到封建生产关系的束缚封建官僚政府的压榨。这样，中国民族资本主义经济不能得到自由、充分的发展。在半殖民地半封建中国的国民经济中，地主农业经济和个体农业经济占显著优势，资本主义经济只占很小一部分:在民族资本中，商业资本和金融资本占了很大部分，民族工业大多规模小、经营分散，技术设备落后，劳动生产率低，产品缺乏竞争力。民族资本主义经济的状态，决定了中国民族资产阶级的政治态度。一方面，他们同帝国主义、封建主义有矛盾，是革命的力量之一:另一方面，由于他们同帝国主义、封建主义并未完全断绝经济上的联系，所以他们又没有彻底的反帝反封建的勇气。这就是民族资产阶级的两面性。这种两面性在戊成变法和辛亥革命中都有充分的体现。

所以，由民族资产阶级来领导建立一个资产阶级共和国发展资本主义，这条道路在中国走不通

如何看待“早知今日，何必当初”的观点?

有种观点认为我国从新民主主义向社会主义过渡“不该做”。改革开放以来，我国确立公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度，“早知今日，何必当初”。这种观点质疑“当初”是否应当对私有制进行社会主义改造，或“今日”是否应当发展非公有制经济。

这种否定社会主义改造的观点是错误的。

第一，进行社会主义改造是为了在中国确立社会主义制度，以继续解放和发展生产力，它反映了中国社会发展的必然要求。

第二，社会主义改造与社会主义改革不是矛盾的，两者在社会主义建设实践的基础上是有机统一的。没有社会主义改造，在中国没有确立起社会主义制度，就不可能有后来的社会主义建设发展和新时期改革开放的客观基础。社会主义改革不是要改回到新民主主义社会，而是不断完善社会主义制度，是对社会主义改造的一些遗留问题及其以后出现的偏差和失误的纠正，并在此基础上继续前进。

如何理解改革开放前后两个历史时期的关系?

在总结改革开放的历史经验时，社会上存在将两个历史时期割裂甚至互相否定的现象。对于这个问题习近平于2019 年发表在《求是》杂志上的《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》一文中作了透彻的回答。“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的。正确认识这个问题，要把握三个方面。

一是如果没有1978年党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联东欧国家那样的亡党亡国危机。同时，如果没有1949年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。

二是虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的。党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来也还是要坚持和发展的。

三是对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。

特区姓“社”不姓“资”

1992年，88岁高龄的邓小平在南方视察时，发表了极其重要的谈话。在深圳，针对长期以来一些束缚人们思想的理论和认识问题，他指出，对办特区，从一开始就有不同意见，担心是不是搞资本主义。深圳的建设成就，明确回答了那些有这样那样担心的人，特区姓“社”不姓“资”

邓小平分析了当时深圳的情况。一是公有制是主体，政府拥有国营大中型企业，外商投资只占四分之一.就是外资部分，还可以从税收、劳务等方面得到益处。二是明确“三资”企业的性质。针对有些人认为的““三资’企业多了，就是资本主义的东西多了，就是发展了资本主义”这一观点，邓小平认为是不对的他指出，“三资”企业受到我国整个政治、经济条件的制约，是社会主义经济的有益补充，归根到底是有利于社会主义的。三是要判断好改革和各方面工作的是非得失。要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。

长期的实践表明，深圳经济特区作为我国改革开放的重要窗口，各项事业取得显著成绩，已成为一座充满魅力、动力、活力、创新力的国际化创新型城市。当前，中国特色社会主义进入新时代，深圳正高举新时代改革开放旗帜、建设中国特色社会主义先行示范区，在更高起点、更高层次、重高目标上推进改革开放努力创建社会主义现代化强国的城市范例。

如何理解改革开放以来形成的新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者?

改革开放以来，我国的社会阶层构成发生了新的变化，出现了民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等新的社会阶层。而且，许多人在不同所有制、不同行业、不同地域之间流动频繁，人们的职业、身份经常变动，这种变化还会继续下去。

在党的路线方针政策指引下，这些新的社会阶层中的广大人员与工人、农民、知识分子、干部和解放军指战员团结在一起，他们也是中国特色社会主义事业的建设者。

作为这些新的社会阶层人员活动载体的各种非公有制经济组织，其相应的社会地位已被党的十五大所确定，即“是我国社会主义市场经济的重要组成部分”。因此，将这些新的社会阶层人员归入“建设者”的行列，是合情合理、顺理成章的事情。

这些新的社会阶层人员，其中的绝大多数都拥护党的路线方针政策和社会主义制度，积极投身建设中国特色社会主义事业，爱国、敬业、守法，在通过自己的诚实劳动和合法经营逐渐富起来的同时，用多种形式回报祖国和人民。所以，他们理所当然地是中国特色社会主义事业的建设者。

可持续发展不是西方可持续发展思想的简单移植

有人认为，科学发展观中所要求的坚持可持续发展直接来自于西方的可持续发展思想，缺乏独创性。西方可持续发展思想源于西方应对资本主义的工业危机，体现了西方对其经济发展方式的反思，具有一定的积极作用，但是科学发展观中所指的可持续发展并不是西方可持续发展思想的简单移植。

科学发展观立足中国实际，回应中国问题，强调把以人为本和全面、协调、可持续作为一个有机整体，要求把生态文明建设贯穿到经济建设、政治建设、文化建设和社会建设之中。因此，科学发展观中强调的“可持续发展”不只是关注经济发展中的问题，还注重解决人与自然的矛盾、人与人的矛盾，与西方可持续发展思想的内涵有着根本的不同。